

Griglia di valutazione del comportamento – I.I.S. “F. La Cava” di Bovalino (RC)

Comportamento	Voto
<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo collaborativo, propositivo e responsabile all'interno della classe, con ottima socializzazione; • Correttezza e sensibilità nel comportamento durante le lezioni; • Massima frequenza, puntualità e rispetto delle consegne; • Autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto ed in orario extracurriculare, compresi i viaggi di istruzione, disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante l'attività didattica; • Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto e dei luoghi, anche esterni, in cui si svolgono attività didattico educative (compresi i viaggi di istruzione), come fattore di qualità della vita scolastica; • Rispetto assoluto delle norme previste in materia di sicurezza; • Cura della persona e del linguaggio; • Impegno produttivo. 	10
<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo collaborativo e responsabile all'interno della classe; • Correttezza nel comportamento durante le lezioni; • Frequenza assidua, puntualità e rispetto delle consegne; • Autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto ed in orario extracurriculare, compresi i viaggi di istruzione, disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante l'attività didattica; • Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto e dei luoghi, anche esterni, in cui si svolgono attività didattico educative (compresi i viaggi di istruzione), come fattore di qualità della vita scolastica; • Rispetto assoluto delle norme previste in materia di sicurezza; • Cura della persona e del linguaggio; • Impegno produttivo. 	9
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attivata all'attività didattica ed agli interventi educativi; • Correttezza nel comportamento durante le lezioni; • Buona frequenza, puntualità e rispetto delle consegne; • Atteggiamento responsabile durante le attività didattiche, anche al di fuori dell'Istituto ed in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione; • Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto e dei luoghi, anche esterni, in cui si svolgono attività didattico educative (compresi i viaggi di istruzione) come fattore di qualità della vita scolastica; • Rispetto delle norme previste in materia di sicurezza; • Cura della persona e del linguaggio. 	8
<ul style="list-style-type: none"> • Interesse selettivo, impegno discontinuo e partecipazione piuttosto vivace all'attività didattica; • Atteggiamento e linguaggio non sempre corretti durante le lezioni e le attività al di fuori dell'Istituto, svolte anche in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione; • Atteggiamento non sempre responsabile durante le attività didattiche; • Poco interesse nei confronti delle attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto; • Qualche raro episodio di mancato rispetto del Regolamento di Istituto, ma sostanziale rispetto delle norme previste in materia di sicurezza. 	7
<ul style="list-style-type: none"> • Interesse selettivo, scarso impegno e partecipazione tendenzialmente passiva al dialogo educativo; • Uso di un linguaggio poco corretto ed inadeguato all'ambiente; • Ruolo poco responsabile all'interno del gruppo classe; • Rapporti interpersonali non sempre corretti; • Frequente disturbo all'attività didattica, anche al di fuori dell'Istituto, svolta pure in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione; • Scarso rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto e dei luoghi, anche esterni, in cui si svolgono attività didattico educative (compresi i viaggi di istruzione); • Infrazioni lievi delle norme previste in materia di sicurezza; • Episodi occasionali di mancato rispetto nei confronti delle regole della scuola. 	6
<ul style="list-style-type: none"> • Mancanza di interesse e partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica; • Ruolo particolarmente negativo all'interno del gruppo classe, con grave e frequente disturbo all'attività didattica; • Atteggiamento irresponsabile durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto; • Comportamento biasimevole, lesivo della dignità dei compagni e del personale della scuola; • Mancato rispetto dell'integrità delle strutture, degli spazi comuni e dei luoghi, anche esterni all'Istituto, in cui si svolgono attività didattico educative (compresi i viaggi di istruzione); • Infrazioni gravi delle norme di sicurezza e danneggiamento di dispositivi di sicurezza; • Violazione reiterata al regolamento di Istituto, con ripetute note e sospensione dalle lezioni; • Si precisa che dopo tre note disciplinari di norma viene comminata la sanzione della sospensione dalle lezioni; • Il voto 5 allo scrutinio finale comporta la non ammissione alla classe successiva. 	5