



Prot. n 6046/VI.1

Bovalino 07/10/2017

Piano Nazionale Scuola Digitale

Premessa

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), valido fino al 2020 – adottato con Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015 – è una delle linee di azione della legge 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”. Il PNSD prevede tre grandi linee di attività in merito a miglioramento dotazioni hardware, attività didattiche e formazione degli insegnanti. Ciascuna di queste mette in campo finanziamenti, quasi tutti tramite bando di progetti che le scuole devono presentare. E' utile ricordare che le azioni del PNSD sono programmate secondo piani di finanziamento di sostegno al conseguimento degli obiettivi tematici dell'Accordo di partenariato che è lo strumento con cui la Commissione europea ha adottato un Accordo di Partenariato con l'Italia in cui si definisce la strategia per un uso ottimale dei Fondi strutturali e di investimento europei per il periodo 2014-2020. L'Accordo di Partenariato prevede, nel campo dell'istruzione, le seguenti linee di indirizzo strategico: la “diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola” e “l'adozione di approcci didattici innovativi, attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie e la fornitura di strumenti di apprendimento adeguati” finalizzate al “miglioramento dei livelli di apprendimento degli allievi”. In questo senso “la programmazione 2014-2020 deve fornire un apporto essenziale all'accelerazione dei processi di innovazione della scuola e della formazione italiana, in linea con gli obiettivi dell'Agenda Digitale Europea e della strategia dell'Agenda Digitale Italiana, intervenendo in direzione di una maggiore semplificazione e digitalizzazione del mondo dell'istruzione e della formazione (...)”. La legge 107/15 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi (comma 58):

- ✓ di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- ✓ di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- ✓ di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- ✓ di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,

- ✓ di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- ✓ di potenziamento delle infrastrutture di rete,
- ✓ di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- ✓ di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Il Nostro Istituto

- L'istituto è scuola visibile anche attraverso il proprio sito web (www.iislacava.gov.it) che è una versione ipertestuale del Piano dell'Offerta Formativa e un punto di riferimento per ogni comunicazione generale per alunni, genitori e per il personale della scuola;
- Negli anni scolastici scorsi nel nostro istituto l'attenzione all'innovazione didattica si è concentrata soprattutto ad:
 - accrescere l'alfabetizzazione digitale da parte degli alunni,
 - arricchire di dotazioni di materiale informatico il contesto scolastico;
 - migliorare gli apparati per la connessione ad Internet
 - fornire Lavagne Interattive Multimediali frutto di progetti ministeriali;

Animatore Digitale

L'Animatore Digitale è un docente esperto che, individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale. Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola; il PNSD prevede un'azione dedicata, la #26. Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

1. **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
2. **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

3. **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Team Animatore Digitale

NOME	COGNOME	TIPO REFERENTE	TIPO PERSONALE
Francesco	Bonaparte	animatore digitale	docente
Maria Caterina	Lo Giudice	Team digitale	docente
Laura	De Fiores	Team digitale	docente
Sabina	Minniti	Team digitale	docente
Amelia	Cugliandro	Team digitale	docente
Pietro	Maviglia	Assistente Amministrativo	Personale ATA
Angela	Favasuli	Assistente Amministrativo	Personale ATA
Antonio	Filippone	Assistente Tecnico	Personale ATA

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (*Azione #28*), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, il sottoscritto presenta il proprio piano di intervento:

PIANO DI ATTUAZIONE PNSD 2017/19

	A.S. 2017/18	A.S. 2018/19
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> ● Pubblicizzazione delle finalità del PSND con il corpo docente ● Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD e alle relative attività realizzate nella scuola ● Utilizzo del registro elettronico ● Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi ● Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali ● Partecipazione a progetti internazionale (e-twinning, Erasmus+) ● Creazione di casella di posta istituzionale per il personale ● Utilizzo di piattaforme e-learning (Fidenia) ● Partecipazione ai bandi Nazionali ed Europei ● Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite 	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali ● Partecipazione a progetti internazionale (e-twinning, Erasmus+) ● Utilizzo di piattaforme e-learning (Edmodo-Fidenia- Weschool) ● Partecipazione ai bandi Nazionali ed Europei ● Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite ● Workshop per tutti i docenti: <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo di metodologie didattiche innovative - Utilizzo LIM nella didattica quotidiana ● Utilizzo del <u>cloud</u> d'Istituto

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD e alle relative attività realizzate nella scuola ● Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale ● Partecipazione ai bandi Nazionali ed Europei ● Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cyberbullismo, cittadinanza digitale) ● Partecipazione al progetto ASOC-Monitoraggio civico e data-journalism con specifiche competenze digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cyberbullismo, cittadinanza digitale) ● Partecipazione a progetti internazionale (e-twinning, Erasmus+) ● Partecipazione al progetto ASOC-Monitoraggio civico e data-journalism con specifiche competenze digitali.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione ● Presentazione di strumenti di condivisione ● Attività didattica e progettuale relativa alla cl@sse 2.0, sperimentazione nuove metodologie ● Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica ● Partecipazione a “NAO Challenge 2017-2018 (scuola di robotica)” nell’ambito delle attività di ASL 	<ul style="list-style-type: none"> ● Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti ● Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alla comunità virtuali ● Utilizzo <u><i>google gsuite for education</i></u>

Il presente documento, in quanto parte di un Piano Triennale, ogni anno potrebbe subire variazioni ed essere aggiornato in base alle esigenze emerse all'interno dell'autonomia scolastica o alle indicazioni regionali o nazionali.

Bovalino, 07 Ottobre 2017

Animatore Digitale
Prof. Francesco Bonaparte